



# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Введение**

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Паспорт Программы развития
- 1.3 Информационная справка о МБДОУ «Дядьковский детский сад»

## **2. Проблемный анализ**

- 2.1 Материально-техническая база
- 2.2 Кадровое обеспечение
- 2.3 Проектирование образовательного пространства МБДОУ
- 2.4 Используемые парциальные программы, технологии и пособия
- 2.5 Взаимодействие педагогов с детьми
- 2.6 Работа с родителями
- 2.7 Медицинское обслуживание детей в МБДОУ
- 2.8 Система методической работы

## **3. Концепция и стратегия развития МБДОУ**

- 3.1 Этапы реализации программы развития
- 3.2 Прогнозируемые результаты
- 3.3 План действий

## **4. Определение перспектив дальнейшего развития**

## **5. Заключение**

# 1. ВВЕДЕНИЕ

## 1.1 Пояснительная записка

Сегодня наша страна – часть нового, стремительно меняющегося мира. Этот динамичный мир представляет новые требования ко всем сферам нашей жизни. И воспитание детей не исключение.

За последние годы появились значимые нормативные документы, определяющие новые приоритеты развития дошкольного образования в Российской Федерации. Наша Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в редакции от 16.04.2022г),

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

В соответствии с современными требованиями федеральных документов воспитательно-образовательная система направлена на разностороннее развитие детей, формирование у них нравственных норм, приобретение ими социального опыта в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, способностями, потребностями. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку, развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Современные ориентиры модернизации системы российского образования (доступность, качество, эффективность) предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Реформы дошкольного образования характеризуются интенсивными поисками путей обновления его содержания, созданием оригинальных методов и средств развития, воспитания и обучения дошкольников, направленных на обеспечение позитивной социализации, создания условий для развития самостоятельности и инициативы воспитанников.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования;
- осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;
- развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров;
- улучшение материально-технической базы МБДОУ «Дядьковский детский сад»;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Наша позиция по основным направлениям развития дошкольников соответствует современным тенденциям дошкольного образования и потребностям общества. В связи с этим в образовательном учреждении созданы условия для проявления и развития способностей каждого ребенка и максимальной подготовки его к взрослой жизни.

Таким образом, Программа развития предполагает в будущем достижение следующих результатов:

- построение взаимодействия с общественными организациями и налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.

## 1.2 Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Дядьковский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области.
Статус Программы	Стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) реализации, направленные на осуществление нововведений в ДООУ, реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция РФ</li> <li>– Конвенция о правах ребенка</li> <li>– Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32;</li> <li>– СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.сентября 2020 года);</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав МБДОУ «Дядьковский детский сад»</li> <li>– Нормативные локальные акты</li> </ul>
Основные разработчики Программы	Савельева М.С. – заведующий, Клёмина Т.С. – инструктор по физической культуре, Алексеева О.Д. – воспитатель.
Цель Программы	Создание условий для динамичного развития МБДОУ, обеспечивающих разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими программ дошкольного образования

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация системы управления ДОУ;</li> <li>- создание условий эффективного и результативного функционирования МБДОУ «Дядьковский детский сад» за счет повышения квалификации и профессионального развития педагогов;</li> <li>- обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;</li> <li>- сохранение качества воспитания и образования в ДОУ;</li> <li>- повышение эффективности использования средств информатизации (сетевого взаимодействия) в образовательном процессе;</li> <li>- создание в МБДОУ условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>- совершенствование содержания и формы социального партнерства МБДОУ с общественными и социальными организациями.</li> </ul>
<p>Назначение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ на основе требований ФГОС ДО.</li> <li>- В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления МБДОУ на основе инновационных процессов.</li> </ul>

Условия реализации Программы	<p>Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогов.</p> <p>Подбор современного методического и дидактического материала.</p> <p>Организация совместных мероприятий с родителями.</p>
Исполнители программных мероприятий	<p>Администрация МБДОУ «Дядьковский детский сад», педагогический коллектив, родители воспитанников, социальные партнеры.</p>
Источники финансирования	<p>Бюджетные, внебюджетные средства</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие образовательного процесса заказу общества через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;</li> <li>– кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;</li> <li>– укрепление материально-технической базы, создание современной предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ.</li> <li>– улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей;</li> <li>– обновленная система социального партнерства;</li> <li>– расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ;</li> <li>– повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;</li> <li>– внедрение информационных технологий в образовательный процесс;</li> <li>– функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> </ul>

### 1.3 Информационная справка МБДОУ «Дядьковский детский сад»

Адрес: 390507, Рязанская область, Рязанский район, с.Дядьково,  
ул. Юбилейная, д.11

Телефон 8(4912)26-54-19

e-mail: ds.dyadkovo@ryazangov.ru

сайт: <https://ds-dyadkovo.ru/>

Устав МБДОУ «Дядьковский детский сад», утвержденный постановлением администрации муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области от 13 июня 2019г. №697

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 19 октября 2011г. №15-0440 Министерство образования Рязанской области серия РО №027331 Срок действия – бессрочная.

Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 19 октября 2011г. №15-0440 Министерство образования и молодежной политики Рязанской области серия 62П01 №0003478

Лицензия на дополнительное образование от 27 декабря 2021г. Министерство образования и молодежной политики Рязанской области.

Ближайшее окружение учреждения (социум) – сельская библиотека с. Дядьково, взаимодействие с МБОУ «Дядьковская средняя школа», Дядьковский СДК.

МБДОУ «Дядьковский детский сад» по адресу: с.Дядьково, ул. Юбилейная д.11 функционирует с 1973 года. Общая площадь здания ДОУ 1068,2 кв. м, 2-этажное. В здании работает 6 групп общеразвивающей направленности.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 17.30, дежурная группа с 17.30 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ «Дядьковский детский сад» - ясли по адресу: с.Дядьково, ул.Юбилейная, д.15 функционируют с 21 октября 2019г. Общая площадь здания ДОУ 2705,7 кв.м, одноэтажное. В здании работает 3 группы: 1 группа от 1.5 лет до 2 лет; 2 группы от 2 лет до 3 лет.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## 2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ

### 2.1 Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей.

В МБДОУ имеется:

- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинеты (заведующего, заместителя заведующего по ВМР, педагога-психолога, логопеда, делопроизводителя);
- музыкальный зал;
- кладовые.

Каждая группа состоит из раздевальной, групповой, спальни, моечной и туалета.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, домики уединения, наборы для сюжетных игр: поликлиника, аптека, магазин, салон красоты и другие, оборудованные уголки природы, театрализованной деятельности. Развивающая среда групп включает в себя центры:

- «Центр познания»;
- «Центр экспериментирования»;
- «Игровой центр»;
- «Спортивный центр»;
- «Художественно-эстетический»;
- центр «Конструирования» с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями.

Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

В воспитательно-образовательном процессе используются: телевизор, музыкальный центр, компьютеры и ноутбуки, мультимедийный проектор и экран, копировальные аппараты.

Для развития детей в музыкальной деятельности имеются: детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, металлофоны, погремушки, колокольчики, барабаны), музыкально-дидактические игры и пособия.

Большое место в МБДОУ отводится физкультурно-оздоровительной работе, для занятий имеется необходимый инвентарь и оборудование.

Методический кабинет, группы и кабинеты специалистов постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой.

В методическом кабинете систематизирована информация по разделам:

- - методические рекомендации;
- - аттестация;
- - передовой педагогический опыт;
- нормативно-правовая база;
- работа с семьей;
- социальное сотрудничество;
- мониторинг;
- педсоветы;
- консультации;
- положения, правила;
- программы МБДОУ;
- копилка педагогов.

Исходя из этого, в Программу развития на период 2022 – 2025 гг. следует включить укрепление материально-технического и программно-методического обеспечения с целью реализации задач на современном уровне и в соответствии с ФГОС ДО.

## 2.2 Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектовано кадрами на 95 %.

Администрация детского сада:

- заведующий МБДОУ;
- заместитель заведующего по ВМР;
- заместитель заведующего по хозяйственной части;
- старший воспитатель.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей, стабильный, инициативный, работоспособный, состоит из 20 педагога из них:

- 15 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителей;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 1 педагог-психолог.

Анализ динамики кадрового обеспечения МБДОУ позволяет сделать следующие выводы:

По возрастному составу:

- 42,8% - педагогов имеют стаж работы до 5-ти лет,
- 14,2% - стаж от 5-ти до 10-ти лет.
- 14,2% - стаж от 10-ти до 15-ти лет.
- 28,5% - стаж свыше 15-ти лет.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования:

Число педагогических работников	из них:		
	имеющих среднее профессиональное (педагогическое) образование	имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование	имеющих незаконченное высшее профессиональное (педагогическое) образование
21	15 – 71,4 %	5 – 23,8%	1 – 4,76 %

Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации:

Число педагогических работников образовательного учреждения	Число педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию	Число педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию
21	13	2

6 педагогов – без категории (молодые специалисты).

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов.

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста их активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Воспитатели и специалисты МБДОУ участвуют во всероссийских, районных конкурсах, семинарах, очных и дистанционных конференциях.

## 2.3 Проектирование образовательного пространства МБДОУ

Ориентиры модернизации системы Российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольному образованию. Анализ педагогической деятельности показывает, что нам удалось совместить инновационные программы с уже существующими. Педагоги МБДОУ готовы к инновационной деятельности, творчеству и поиску оптимальных путей достижения новых качественных результатов, созданию педагогического сообщества и коллектива единомышленников.

Ориентация на ребёнка и его потребности основываются на создании в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности каждого ребёнка, мотивацию на эффективную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО развития детей осуществляется по 5-ти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Для детей в МБДОУ организуются:

- Занятия по интересам;
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Традиционные праздники/досуги.

Систематически проводятся следующие мероприятия:

- «День знаний»;
- «Праздник Осени»;
- «Международный день Матери»;
- «Здравствуй, Новый год!»;
- «День Защитника Отечества»;
- Масленичная неделя «Широкая Масленица»;
- «День космонавтики»;
- «Праздник правильной речи»;
- «День Победы»;
- «До свидания, детский сад!»;
- «День защиты детей»;
- «День России»;
- «День физкультурника».

Образовательный процесс осуществляется по общей образовательной программе МБДОУ «Дядьковский детский сад», составленной с учетом федеральной примерной основной общей образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии ФГОС ДО, парциальных программ.

Общая образовательная программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Большое внимание уделяется проблемам обеспечения стандарта качества дошкольного образования. Прежде всего, стимулирующего детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.

Миссией педагога является обеспечение оптимальных условий для успешного воспитания, развития, социализации ребенка на этапе дошкольного детства.

Образовательный процесс строится на основе использования традиционных и специфических детских видов деятельности, которые протекают как совместно со взрослыми, со сверстниками и самостоятельно.

*Проектирование образовательного пространства МБДОУ осуществляется с учётом следующих принципов:*

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащения детского развития;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество образовательной организации с семьёй;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- Соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей;

*Основные задачи педагогической поддержки:*

- Помощь ребенку в личностном выборе, соотнесение личностных и общественных потребностей;
- Поддержка в ходе самоисследования, самоанализа, работа над собой;
- Помощь ребенку в самоутверждении, самовыражении.

## **2.4 Используемые парциальные программы, технологии и пособия**

*Используемые парциальные программы*

**Обеспечение реализации образовательной области «Речевое развитие»:**

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой.

**Обеспечение реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- Программа «Рабочая программа педагога-психолога ДОО» Ю.А. Афонькина.

**Обеспечение реализации образовательной области «познавательное развитие»:**

- Программу «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд».

**Обеспечение реализации образовательной области «физическое развитие»:**

- Программа «Старт» /Л.В.Яковлева, Р.А. Юдина.

*Обеспечение методическими рекомендациями, средствами обучения и воспитания*

**Художественно-эстетическое творчество:**

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Художественное творчество и конструирование: 3-4 года.
- Художественное творчество и конструирование: 4-5 лет.
- Художественное творчество и конструирование: 5-6 лет.
- Художественное творчество и конструирование: 6-7 лет.

- Художественное творчество и конструирование. Автор Л. В. Куцакова
- **Предметное и социальное окружение:**
- Ознакомление с природой Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Ознакомление с предметным окружением и социальным миром С. Н. Николаева «Юный эколог» - методическое пособие.

**Формирование элементарных математических представлений:**

- Методические пособия «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В. А.
- Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений.
- Младшая группа (3-4 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.
- Средняя группа (4-5 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.
- Старшая группа (5-6 лет). Помораева И.А., Позина В.А.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

**Речевое развитие:**

- Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года)
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

**Физическое развитие:**

- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к

школе группа (6-7 лет).

Комплекс программ и методических пособий позволяет решать задачи развития детей дошкольного возраста, а также оказания поддержки в проявлении их творческих дарований. Педагоги, опираясь на данные мониторинга, могут скорректировать содержание работы с ребёнком.

Непосредственно образовательная деятельность носит интегрированный характер. Развитию творческого потенциала детей способствует взаимодействие воспитателей с музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Таким образом, анализ выявленных потенциальных возможностей окружающего социума, интересов детей позволили наметить планирование для дальнейшего совершенствования работы МБДОУ с социальными институтами.

## 2.5 Взаимодействие педагогов с детьми

Взаимодействие педагогов с детьми является основным звеном воспитательно-образовательного процесса, который базируется на гуманизации способов общения с ребенком. Содержание дошкольного образования сформировано из процессов физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития.

Организационной основой деятельности МБДОУ в учебном году является годовой план, в котором определены задачи по всем направлениям деятельности.

### Физическое развитие дошкольников

Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику и гимнастику после дневного сна, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения.

Физкультурно-оздоровительная работа заключается в развитии физически крепкого ребенка, с устойчивой нервной системой, готового к успешной бытовой, трудовой и социальной адаптации в обществе.

Физическое развитие дошкольников требует комплексного подхода. Мероприятия по укреплению физического здоровья:

- содействуют формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений;
- способствуют сохранению положительного психоэмоционального состояния детей;

Также в МБДОУ осуществляется витаминное и полноценное питание, проводятся профилактические работы.

В МБДОУ «Дядьковский детский сад» успешно внедряются здоровьесберегающие технологии: психогимнастика, лого/игроритмика, аэробика, хореография.

### Художественно-эстетическое развитие

Воспитатели всех групп создают условия для художественно-эстетического развития детей (лепка, рисование, аппликация из любого материала), с уважением относятся к продуктам детского творчества, способствуя самореализации детей. Развитию творческих способностей способствует конструктивная деятельность. Использование разнообразного природного материала воспитателями: семян, шишек, листьев, хвойных иголок, глины, песка, заинтересовывает ребенка, а затем побуждает его к выполнению заданий, поиску новых форм и цвета.

В МБДОУ имеется современно оформленный музыкальный зал, музыкальные инструменты для детей, фортепиано, музыкальный центр, синтезатор, мультимедийная установка. Музыкальное развитие воспитанников происходит через приобщение к миру общечеловеческих ценностей средствами музыки, театра, фольклора. Музыкальные руководители приобщают детей к музыкальному искусству, развивают музыкально-художественную деятельность.

В процессе театрализованной деятельности большое внимание уделяется эмоциональному развитию, а также формированию навыков общения у дошкольников со сверстниками и взрослыми. Дошкольники со своими спектаклями выступают перед детьми и родителями.

В группах имеются театрализованные центры с атрибутами к различным видам театрализованной деятельности: пальчиковый, перчаточный, кукольный театр, и др. В такой творческой атмосфере дошкольники активно развивают свой творческий потенциал. Перевоплощаясь в различных сказочных героев, дети приобретают ценные качества: развивают воображение, память, внимание. Благодаря театральной деятельности ребёнок учится выражать свои мысли, настроение и отношение к окружающим, используя речь, мимику, жесты, движение тела. Участие в свободных играх стимулирует развитие самостоятельности и активизирует словарный запас.

В рамках знакомства с фольклором у детей развивается образная речь, закладываются понятия добра, справедливости, отзывчивости. Изучая народную музыку, колыбельные песни, частушки и музыкальные инструменты воспитанники познают богатство мелодий, разнообразие ритма и выразительности языка, проявляют интерес к истории русского народа, своей семье и народному творчеству.

#### Речевое развитие

Особое место отводится речевому развитию. Педагоги учат детей слушать сказки, понимать загадки, любить потешки, рассказывать пословицы, заучивать скороговорки. В результате обогащается активный словарь, развивается связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь. Ребенок обогащает свой кругозор за счёт знакомства с теплотой народной поэзией.

Речевое развитие включает: овладение речью как средством общения и культуры, развитие речевого творчества, фонематического слуха, звуковой и интонационной речи. Поэтому в группах создан уголок художественной литературы, в котором дети знакомятся с книжной культурой, русскими народными сказками, былью, рассказами. Идет приобщение детей к истокам русской народной культуры.

### Познавательное развитие

В данной образовательной области педагоги развивают интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию, формируют познавательные действия, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формируют первичные представления о себе, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлениях о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных праздниках и традициях, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Всё это формирует у ребёнка нравственные принципы, моральные и этические нормы человека будущего, способного жить в гармонии с обществом и окружающей средой.

Занятия по ФЭМП воспитатели проводят в занимательной форме, используя дидактические игры на развитие у детей логического мышления и творческого воображения.

Одной из важнейших задач нравственного воспитания является воспитание любви к Родине и толерантного отношения к людям Земли. Чувство любви к Родине сродни чувству любви к родному дому. Чувство патриотизма многогранно по своей структуре и содержанию. В него входят ответственность, желание и умение трудиться на благо Отечества, беречь и умножать богатства Родины, гамма этических чувств. Базовой для формирования любви к Родине является глубокая и основательная работа по нравственному воспитанию дошкольников.

### Социально-коммуникативное развитие

Формированию социального и эмоционального интеллекта детей способствует социально-коммуникативное развитие. Работа в этом направлении ведётся на основе доброжелательности к каждому ребёнку, умения педагогов поддерживать в каждой группе спокойную и жизнерадостную атмосферу, приближённую к домашней обстановке. Созданы условия для игровой деятельности. Все это побуждает детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению. Организованная педагогами деятельность способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувства ответственности, привитию основ безопасного поведения в быту, социуме, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками.

В трудовом воспитании центральное место занимает ознакомление детей с трудом взрослых и организация труда самих детей. Эффективность положительного отношения к труду зависит от своевременного привлечения детей к посильной систематической трудовой деятельности. Для труда детей в уголках природы, на участке детского сада ежегодно приобретается детский инвентарь (ведра, лейки, совки).

Жизнь детей в детском саду организуется так, чтобы у ребенка накапливался положительный опыт позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Мониторинг эмоционально-чувственной сферы ребенка ведется на основе наблюдений за его деятельностью и общением. Для снятия эмоционального напряжения детей, создания определенного настроения в группах созданы уголки уединения, подобраны музыкальные произведения, проводятся пальчиковые игры и физкультминутки. Взрослые реализуют позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживают его достоинство.

Большая работа ведется педагогом-психологом во всех возрастных группах: фронтальные, групповые и индивидуальные мероприятия. Педагог-психолог совместно с воспитателями групп осуществляет свою деятельность направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия. Консультирует работников МБДОУ, родителей (законных представителей) в решении конкретных проблем.

В соответствии требованиям ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям развития игровой деятельности в МБДОУ, профессиональной компетенции педагогов в формировании игрового опыта ребенка и создании развивающей предметно-пространственной среды.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что работа по данному направлению ведется, но требует обновления и дифференциации. Необходимо сохранить имеющиеся положительные наработки и продолжить работу по предоставлению качественного образования каждому ребенку.

## **2.6 Работа с родителями (законными представителями)**

Большое место в детском саду отведено работе с родителями. В МБДОУ используются формы взаимодействия с ними:

- Неделя открытых дверей;
- Консультации;
- Семинары-практикумы;
- Тематические праздники;
- Открытая образовательная деятельность;
- Деловые игры;
- Круглые столы;
- Сайт МБДОУ;
- Нетрадиционные педсоветы.

### Основные направления взаимодействия с семьей:

- Взаимодействие и своевременное информирование родителей (изучение потребностей родителей в образовательных услугах).
- Непрерывное консультирование родителей, с целью повышения их правовой и педагогической культуры.
- Совместная деятельность педагогов, родителей, детей.
- Рекомендации для занятий с ребенком дома.
- Взаимодействие старшего поколения с детьми дошкольного возраста как ресурс реализации Программы.

### Преимущества взаимодействия МБДОУ с семьей:

- положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
- учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности, привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности образовательного процесса;
- родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка;
- укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий;
- возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в МБДОУ и семье;
- возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.

В программу развития на период 2022 – 2025 гг. следует включить формы работы с привлечением родителей к управлению образовательным учреждением и мероприятия, стимулирующие родительскую инициативность и заинтересованность, направленные на развитие учреждения.

## 2.7 Медицинское обслуживание детей в МБДОУ

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в МБДОУ «Дядьковский детский сад» осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Медицинским персоналом даются рекомендации педагогам и родителям. Устанавливается щадящий режим, двигательная активность — все согласовывается с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие, берутся на учет с последующими оздоровительными мероприятиями. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (сбалансированное питание, профилактика вредных привычек, развитие познавательного интереса к окружающему, охрана здоровья детей) дают положительные результаты.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой.

В детском саду имеются: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Все кабинеты оборудованы. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

## 2.8 Система методической работы

Система методической работы, созданная в МБДОУ способствует развитию педагогического коллектива, повышает его ориентацию на достижение высоких результатов в воспитательно-образовательной работе и инновационной деятельности, помогает выработать единые ценностные ориентиры. Были уточнены цели и задачи методической работы по введению ФГОС ДО:

- информирование о новых достижениях и нормативных требованиях;
- обучение и воспитание педагогических кадров, повышение их

квалификации;

- выявление, предъявление, сопровождение освоения наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

Базовые курсы в РИРО, семинары, совещания, конференции и конкурсы, самообразование в МБДОУ и стали школой профессионального роста педагогов. Тематика их занятий нацелена на оказание помощи в реализации ФГОС ДО и модернизации образования, освоении программ обучения дошкольников и распространение опыта.

Цель Программы развития: создание модели информатизации МБДОУ, которая предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.

### 3. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка являются актуальными задачами современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, которые повлекли следующие требования:

- введение федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования для населения;
- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей обучения в школе;
- сохранения и укрепления здоровья детей, развитие физической культуры;
- развитие инклюзивного дошкольного образования;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

Программа развития МБДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

Исходя из всего вышесказанного, целью Программы развития является обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения, а также обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

### 3.1. Этапы реализации программы развития

#### 1 ЭТАП, подготовительный (2022).

Задачи:

- Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.
- Разработка необходимой нормативно-правовой базы программы развития МБДОУ « Дядьковский детский сад».
- Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы.
- Разработка рабочих программ воспитателями и специалистами МБДОУ.

#### 2 ЭТАП, поисково-преобразующий (2022-2023).

Задачи:

- Практическая реализация программы развития.
- Повышение профессиональной ИКТ-компетентности педагогов.
- Мониторинг уровня развития детей и квалификации педагогов.
- Коррекция программ и учебных планов.
- Осуществление поисков возможностей разнообразных программ в работе с одарёнными детьми.
- Сохранение и развитие единого образовательного пространства, расширение образовательных услуг.

#### 3.ЭТАП, заключительный (2025)

Задачи:

- Проведение анализа работы МБДОУ по программе развития за 2022- 2025 годы, оценка ее эффективности.
- Представление аналитических материалов на педсоветах МБДОУ, родительских собраниях.
- Модернизация МБДОУ в соответствии с программой развития.
- Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

### 3.2 Прогнозируемые результаты

В жизнедеятельности МБДОУ «Дядьковский детский сад» произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требованиям ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

1. Система управления будет соответствовать требованиям современности.
2. Повысится ИКТ-компетентность, активность педагогов в обобщении распространении опыта работы, авторских разработок.
3. Улучшится качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной работы.
4. Расширение социальных связей:
  - с родителями воспитанников (в том числе не посещающих ДОУ);
  - общественностью;
  - социальными партнерами.
5. Создание развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Дядьковский детский сад» в соответствии с ФГОС ДО: содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной.

### 3.3 План действий

План действий предусматривает очное воспитание и образование детей дошкольного возраста.

#### Направления деятельности администрации и педагогического коллектива

Задачи	Направления деятельности	Ответственные			
		2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	
1. создание механизма эффективного управления программой	1.1. Определить функции творческих групп, периодичность их работы, формы работы с участниками этих групп 1.2. Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	+		+	Заведующий МБДОУ заместитель заведующего по ВМР
2. информирование участников программы	2.1. Провести цикл производственных совещаний «Координация деятельности сотрудников МБДОУ по реализации программы развития» 2.2. Провести цикл родительских собраний «Внедрение современных форм взаимодействия МБДОУ и семьи в современных условиях» 2.3. Постоянное обновление образовательной деятельности на официальном сайте МБДОУ	+	+	+	Заведующий МБДОУ  заместитель заведующего по ВМР
3. определение уровня развития и здоровья каждого ребенка	3.1. организовать комплексный мониторинг развития воспитанников	+	+	+	заместитель заведующего по ВМР
4. определение содержательных	4.1. определить и проработать	+	+	+	Заведующий МБДОУ «Дядьковский

связей с социумом	дополнительные возможности взаимодействия с социальными партнерами				детский сад», Заместитель заведующего по ВМР, Старший воспитатель
5. кадровое обеспечение	5.1. подготовить предложения по повышению профессионального мастерства педагогов и других сотрудников МБДОУ	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР

Направления деятельности, обеспечивающих развитие ребенка

Направление деятельности	Задачи	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	Ответственные
Физическое развитие	- продолжать работу по здоровьесберегающей программе; - проводить оздоровительные мероприятия для совершенствования физического и эмоционального благополучия детей; - в целях воспитания осознанного отношения к своему здоровью разработать и ввести систему занятий на тему: «Бережное отношение к здоровью»;	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, Заместитель заведующего по ХЧ, Инструктор по ФК Воспитатели
Познавательное развитие	- Разработать проект по теме: «Финансовая грамотность в МБДОУ»; - разработать рекомендации для родителей - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО для педагогов; -реализация проектов в соответствии с годовым планом	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели

Художественно-эстетическое развитие	-становление эстетического отношения к окружающему миру посредством музыки, художественной литературы, фольклора, искусства; -реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модульной, музыкальной и др. -реализация проектов.	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели, Музыкальные руководители.
Речевое развитие	-обогащение словаря через знакомство с книжной культурой, детской литературой, -развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, -реализация проектов.	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели Учитель- логопед
Социально-коммуникативное развитие	-формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительное отношение к своей семье; -проведение тематических праздников, -работа над проектом по ОБЖ: один дома, ПДД, -реализация проектов.	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели

#### **4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ**

1. Подведение итогов работы по Программе развития.  
Ответственная: заведующий МБДОУ – Савельева Мария Сергеевна.  
*Сроки: май 2025 г.*
2. Подготовка Программы развития на следующий период.  
Ответственная: инструктор по физической культуре – Клёмина Татьяна Сергеевна.  
*Сроки: июнь-август 2025 г.*

#### **5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Предлагаемая Программа развития является результатом творческой деятельности коллектива. Она появилась по внутренней необходимости администрации и педагогов, заинтересованных в развитии данного дошкольного образовательного учреждения. Идеи, заложенные в программе, отражают современные тенденции и изменения в дошкольном образовании. Это определило такие важные особенности программы, как реалистичность, прогностичность, целостность, обоснованность. Предполагаемая модель развития не является идеальной, в соответствии с чем, коллектив оставляет за собой право на её совершенствование и корректировку.