

Утверждено
 Заведующим МБДОУ «Дядьковск
 Дядьковский сад»
 М. А. Савельева



Циклограмма воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста


Режимные моменты	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей	Работа с родителями по их индивидуальным запросам. Прием и осмотр детей.				
	Беседы из личного опыта	Беседы по предметному окружению	Беседы по ознакомлению с природой	Беседы по валгеологии, ОБЖ	Беседы на тему: «Моя семья»
Совместная деятельность	Адаптационные игры малой подвижности, хороводные игры	Индивидуальная работа на развитие основных видов движений	Индивидуальная работа по развитию речи. Чтение художественной литературы (небольшие по объему потешки, стихи о культуре внешнего вида и поведения)	Словесные игры по самопознанию	Игровые упражнения на цветовосприятие
	Наблюдение, труд в уголке растений	Настольно-печатные игры	Упражнения в сухом бассейне	Игры с вкладышами	Словесные иг
Эмоционально-стимулирующая гимнастика					
Подготовка к завтраку. Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков (раздел «Здоровье»)					
Завтрак. Комментарии воспитателя					
Самостоятельная игровая деятельность	Игровая деятельность в центре двигательной активности с	игровая деятельность в сенсорном центре	Игра-драматизация (игра-инсценировка)	Игровая деятельность в центре сюжетно-ролевой игры	Игровая деятельность в центре «Вода-песок»

Утро
(7⁰⁰ - 9⁰⁰)

Деятельность					
Совместная игровая деятельность	Игры на музыкальных инструментах Пляска с любимой игрушкой	Чтение потешек, сказок, стихотворений, рассказов	Разучивание потешек, стихотворений	Слушание сказок, потешек, стихотворений в аудиозаписи	Рассказывание сказок, рассказов, стихотворений, потешек
Прогулка	Наблюдение, труд в природе, подвижные игры, элементы сюжетно-ролевой игры, индивидуальная работа				
Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Работа с родителями. Уход детей домой.					

Утверждено

Заведующим МБДОУ «Дядьковский детский сад»


М. А. Савельева



Циклограмма образовательной деятельности в ходе режимных моментов

Для детей младшей группы (3-4 г.)

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Совместная деятельность				
Ситуативная беседа о выходном дне, играх и занятиях детей дома Наблюдение, труд в уголке природы (помощь детей в поливе комнатных растений) Игры с пазлами, разрезными картинками Минутка вхождения в день – «Собрались все дети в круг»	Беседа «Времена года» (вовлечь детей в разговор во время рассматривания картинок, альбомов) Предложить настольно-печатные игры: «Когда это бывает», «Большой-маленький» Игры в центре песка Чтение стихотворения К. Вальмонт «Осень» Минутка вхождения в день – «Доброе утро»	Беседа «Дикие животные» (расширить представление детей о диких животных, характерных для данной местности) Предложить игры на цветоазакрепление «Разложи фрукты и овощи по цветным корзинкам» Индивидуальная работа: повторить стихи к празднику «Осеннее приключение» Минутка вхождения в день – «Колокольчик»	Беседа с использованием картинок «Что нужно делать, чтобы не болеть» Игры на развитие мелкой моторики рук: веселые пинуровки, застежки, мозаика Пальчиковая игра «Овощи» Минутка вхождения в день – «Собрались все дети в круг»	Вовлечь детей в беседу «Дары осени» (о сборе урожая) Игры на фланелеграфе с плоскими куклами «Одеваем, наряжаем» Игры со строительным материалом Минутка вхождения в день – «Доброе утро»
Утренняя гимнастика				
Подготовка к завтраку. Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков во время умывания: учить намывать руки и				

хорошо смывать мыло водой, вытирать полотенцем насухо, вешать полотенце на место. Чтение потешки «Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды», «Водичка-водичка, умой Настинно личико».
Завтрак. Деятельность по овладению простейшими навыками самообслуживания: правильно держать столовые приборы и пользоваться ими, есть аккуратно.

Самостоятельная игровая деятельность: игры по интересам, общение по инициативе детей.

Подвижные игры перед занятиями

Игра малой подвижности «Солнце, дождик, ветер»	Игра малой подвижности «Все спортом занимаются»	Игра малой подвижности «Летает – не летает»	Игра малой подвижности «Светофор»	Игра малой подвижности «Самый внимательный»
Организованная образовательная деятельность в соответствии с сеткой занятий				
1. Музыка 2. Знакомление с окружающим тема «Чудесный мешочек»	1. Делка тема «Подарок любимому щенку» 2. Физическая культура	1. Музыка 2. Развитие речи тема «Составление рассказа об игрушках – зайчонке, котенке» 3. Рассейн 15 ¹⁵	1. Математика тема «Круг» 2. Физическая культура	1. «Расти счастливым» тема «Я и моя семья» 2. Рисование тема «Колечки»

Индивидуальная работа с детьми

По развитию движений: учить ловить мяч двумя руками Севу Г, Нику Б, Матвея Х, Алешу Р.	По познавательному развитию: дидактическая игра «Гости» (учить правильно принимать гостей, пользоваться добрыми словами) Радик Б, Кирилл Р, Пелагея Ф.	По сенсорному развитию: дидактическая игра «Чудесный мешочек» (помочь Маше Г, Никите В, Карине Д. определять и называть геометрические фигуры)	По развитию речи: дидактическая игра «Подбери и назови» (логопедическое лото) Женя Д, Кристина Г, Саша З.	По музыкальному развитию: повторить с Женей Д, Машей Г, Олегом С, Севой Г. ритмический танец «У тебя, у меня звонкие ладошки»
---	--	---	---	--

Совместная игровая деятельность

Развивающая игра «Что бывает?» (учить называть предметы определенного цвета)	Прослушивание аудиосказки «Пых»	Развивающая игра «Что не стало» (развивать внимание, память)	Просмотр мультфильма «Кот, петух и лиса»	Пальчиковые игры «Засолим капусту», «Овощи», «Замок»
--	---------------------------------	--	--	--

Одевание на прогулку с использованием художественного слова «Мы на пухлые ручонки надеваем рубашонку», «Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять».

Прогулка. Наблюдение, оказание посильной помощи при уборке листьев на игровом участке, самостоятельная деятельность с выносным материалом. Подвижные игры и коррекционная работа со всей группой.

Прогулочная карта № 11	Прогулочная карта № 12	Прогулочная карта № 13	Прогулочная карта № 14	Прогулочная карта № 15
П/игра «Мыши и кот». Упражнять детей в прыжках с продвижением вперед	П/игра «Воробушки и автомобиль» Развивать умение бросать предметы в цель	П/игра «Дохматый пес» Упражнять в ходьбе по колесам	П/игра «Мыши и кот» Упражнять в ловле мяча двумя руками	П/игра «Воробушки и автомобиль» Упражнять детей в ходьбе «змейкой» между предметами

Совместная деятельность перед обедом

Чтение сказки «Два жадных медвежонка», вент., обр. А. Краснова и В. Ваклаева	Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка» Игра на развитие грамматического строя речи «Чего не стало»	Чтение Н.Киселева «Котенок и щенок» Пальчиковая игра «Насекомые»	«Что звучит?» (узнавать музыкальные инструменты по звучанию) Пальчиковая игра «По грибы»	Игра на расширение и активизацию словарного запаса «Кто что делает»
--	---	---	---	---

Подготовка к обеду. Обед. Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания. Учить детей пользоваться салфеткой.

Подготовка ко сну: аккуратное размещение одежды на спинке стульев при раздевании, посещение туалетной комнаты, мытье рук. Чтение сказок, потешек, слушание колыбельных песен.

слушание песни «За печкою поэт сверчок»	потешка «Дальний лес стоит стеной»	потешка «Бало-бано, надо спать, все придут тебя качать»	слушание песни «Спи, моя радость, усни»	сказка «Глухой мышонок» С.Я.Маршак
---	------------------------------------	---	---	------------------------------------

Постепенный подъем детей. Чтение потешки «Прилетели птички, принесли водички». Гимнастика после сна – оздоровительно-игровой комплекс «Кисонька-мурысонька». Ходжение по массажным дорожкам.

Совместная деятельность

Сюжетно-ролевые игры, ряженые. Игровая ситуация «Старшая сестра». Конструирование	Познавательно-исследовательская деятельность: «Путешествие капелек».	Сюжетно-ролевые игры, ряженые. Игровая ситуация «Кто шофер?». Игры с крупным	Беседа «Почему надо мыть овощи перед едой». Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Раскрашивание	Театрализованная деятельность пальчиковый театр «Репка»
---	--	---	--	---

«Дорожки для зверей».	Игра ситуация «Мокрые дорожки».	строительным материалом «Автомобильная дорога».	трафаретов «овощи», «фрукты», «листья»	
-----------------------	---------------------------------	--	--	--


Усиленный полдник. Закрепляем названия блюд, приготовленных на полдник.

Вечерние игры и забавы с детьми

Игровая деятельность в сенсорном центре: вкладыши, пинуровка, бусы, прищепкотерапия	Игры в центре ряженья, в центре творческой мастерской (рисуем по трафаретам, лепим, разукрашиваем)	Игровая деятельность в центре двигательной активности (игры с мячом, своей кегли) Игры на развитие мелкой моторики (мозаика, бусы, пинуровка)	Театр на фланелеграфер.н.сказка «Колобок» Расматривание фотоальбомов «Осень в поселке Степное Озеро», «Я работала на даче»	Игровая деятельность в центре сюжетно-ролевой игры. Игры с составными игрушками: пирамидки, вкладыши, матрешки.
---	--	--	---	--

Работа с родителями

Привлечь родителей к изготовлению фотоальбома «Я работала на даче»	Папка-передвижка «ОРВИ – это простуда»	Индивидуальные беседы о посещении детьми бассейна	Рекомендации по изготовлению чесночных медальонов	Выставка детских работ по рисованию
--	--	---	---	-------------------------------------

Утверждено
 Заведующим МБДОУ «Дядьковский Детский сад»

 М. А. Савельева



Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности в средней группе

Режимные моменты	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Утро (7 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰)	Прием детей	Работа с родителями по их индивидуальным запросам. Прием и осмотр детей. Организация занятий по интересам				
Совместная деятельность	Беседы из личного опыта	Беседы по предметному окружению	Беседы по ознакомлению с природой 1 нед – раст. мир 2 нед – жив. мир 3 нед – нежив. прир. 4 нед – труд людей в природе	Беседы по географии, ОБЖ	Беседы по социально-нравственному развитию	
	Дидактические игры по развитию речи	Дидактические игры по познавательному развитию	Дидактические игры по ФЭМП	Дидактические игры по экологии	Наблюдение, труд в уголке природы, поручения	
Утренняя гимнастика						
Подготовка к завтраку.						
Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков. (раздел «Здоровье»)						
Завтрак.	Формирование правильных привычек поведения за столом. Формирование навыков самообслуживания.					
Самостоятельная игровая деятельность	Игровая деятельность в центре двигательной активности	Игровая деятельность в сенсорном центре	Самостоятельная художественная деятельность	Игровая деятельность в центре сюжетно-ролевой игры	Игровая деятельность в центре «Вода – песок»	

Непосредственная образовательная деятельность	По расписанию	По расписанию	По расписанию	По расписанию	По расписанию
Индивидуальная работа	По развитию речи	По ФЭМП	По художественно творческому развитию	По познавательному развитию	По музыкальному развитию
Совместная деятельность	Настольно- печатные игры	Наблюдения в уголке природы	Конструкторские игры	Труд в уголке природы	Расматривание картин и альбомов
Прогулка	Наблюдение, труд в природе, подвижные игры, элементы сюжетно-ролевой игры, индивидуальная работа				
Самостоятельная игровая деятельность	Игры по выбору детей				
Совместная деятельность	Чтение художественной литературы, слушание музыки				
Подготовка к обеду	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков				
Обед	Комментарии воспитателя				
Подготовка ко сну. Сон.	Раздевание, посещение туалетной комнаты. Укладывание детей в кроватки, пение колыбельных песен, чтение сказок.				
Постепенный подъем детей. Гимнастика после сна	Воздушные ванны, хождение по массажным коврикам, волные процедуры.				
Совместная деятельность	Растя счастливый	Театрализованная деятельность	Разучивание потешек, стихотворений	Слушание сказок, потешек, стихотворений в аудиозаписи	Рассказывание сказок, рассказов, стихотворений, потешек
Прогулка	Наблюдение, труд в природе, подвижные игры, элементы сюжетно-ролевой игры, индивидуальная работа				
Самостоятельная деятельность детей.	Индивидуальная работа с детьми. Работа с родителями. Уход детей домой.				

	активности				
Непосредственная образовательная деятельность	По расписанию	По расписанию	По расписанию	По расписанию	По расписанию
Индивидуальная работа	По развитию речи	По ФЭМП	По художественно творческому развитию	По познавательному развитию	По музыкальному развитию
Совместная деятельность	Настольно-печатные игры	Наблюдения в уголке природы	Конструкторские игры	Труд в уголке природы	Сюжетно-ролевые игры
Прогулка	Наблюдение, труд в природе, подвижные игры, элементы сюжетно-ролевой игры, индивидуальная работа				
Самостоятельная игровая деятельность	Игры по выбору детей				
Совместная деятельность	Чтение художественной литературы, слушание музыки				
Подготовка к обеду	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков (раздел «Здоровье»)				
Обед	Комментарии воспитателя				
Подготовка ко сну. Сон.	Раздевание, посещение туалетной комнаты. Укладывание детей в кровати, пение колыбельных песен, чтение сказок.				
Постепенный подъем детей. Гимнастика после сна	Воздушные ванны, хождение по массажным коврикам, водные процедуры.				
Совместная деятельность	Расти счастливый	Театрализованная деятельность	Русская изба	Познай себя	Подготовка руки к письму
Прогулка	Наблюдение, труд в природе, подвижные игры, элементы сюжетно-ролевой игры, индивидуальная работа				
Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Работа с родителями. Уход детей домой.					

Утверждено

Заведующим МБДОУ «Дядьковский детский сад»


М. А. Савельева



Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной к школе группе

Режимные моменты		Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утро (7 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰)	Прием детей	Работа с родителями по их индивидуальным запросам. Прием и осмотр детей. Организация занятий по интересам				
	Совместная деятельность	Беседы из личного опыта	Беседы по предметному окружению	Беседы по ознакомлению с природой 1 нед – раст. мир 2 нед – жив. мир 3 нед – нежив. прир. 4 нед – труд людей в природе	Беседы по валеологии, ОБЖ	Беседы по социально-правственному развитию
Утренняя гимнастика		Дидактические игры по развитию речи	Дидактические игры по познавательному развитию	Дидактические игры по ФЭМП	Дидактические игры по экологии	Наблюдение, труд в уголке природы, поручения
Подготовка к завтраку.		Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков. Деятельность по организации дежурства детей.				
Завтрак.		Формирование правильных привычек поведения за столом. Формирование навыков самообслуживания. (раздел «Здоровье»)				
Самостоятельная игровая деятельность	Игровая деятельность в центре двигательной активности	Игровая деятельность в сенсомоторном центре	Игровая деятельность в художественная деятельность	Игровая деятельность в центре сюжетно- ролевой игры	Игровая деятельность в центре «Вода – песок»	

Непосредственная образовательно-деятельность	По расписанию	По расписанию	По расписанию	По расписанию	По расписанию
Индивидуальная работа	По развитию речи	По ФЭМП	По художественно-творческому развитию	По познавательному развитию	По музыкальному развитию
Совместная деятельность	Настольно-печатные игры	Наблюдения в уголке природы	Конструкторские игры	Труд в уголке природы	Сюжетно-ролевые игры
Прогулка	Наблюдение, труд в природе, подвижные игры, элементы сюжетно-ролевой игры, индивидуальная работа	Игры по выбору детей			
Самостоятельная игровая деятельность					
Совместная деятельность	Чтение художественной литературы, слушание музыки				
Подготовка к обеду	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков (раздел «Здоровье»)				
Обед	Комментарии воспитателя				
Подготовка ко сну. Сон.	Раздевание, посещение туалетной комнаты. Укладывание детей в кровати, пение колыбельных песен, чтение сказок.				
Постепенный подъем детей. Гимнастика после сна	Воздушные ванны, хождение по массажным коврикам, водные процедуры.				
Совместная деятельность	Расти счастливым	Театрализованная деятельность	Русская изба	Познай себя	Подготовка руки к письму
Прогулка	Наблюдение, труд в природе, подвижные игры, элементы сюжетно-ролевой игры, индивидуальная работа				
Самостоятельная деятельность детей.	Индивидуальная работа с детьми. Работа с родителями. Уход детей домой.				